

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«СОГЛАСОВАНО»

и.о. Генерального директора ТОО «КазНИИ

Экономики АИК и РСТ»

Г.Акимбекова

2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления - Ректор

Т.Есполов

2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«БВ04102 – МЕНЕДЖМЕНТ»

Присуждаемая степень: бакалавр бизнеса и управления
по образовательной программе «БВ04102 – Менеджмент»

Алматы, 2020

Образовательная программа «БВ04102 – Менеджмент» рассмотрена к утверждению на заседаниях:

Ученого Совета КазНАУ протокол №8 «24» марта 2020 г.

Учебно-методического Совета университета протокол №5 «13» марта 2020г.

Председатель УМС университета Ulenka Б.Калькова

Учебно-методическая комиссия Высшей школы «Бизнес и право» протокол №6 «16» января 2020г.

Председатель УМК факультета Ab А.Бейсенбаева

Заседание кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» протокол №5 «23» декабря 2019г.

Заведующий кафедрой Ch С.Есенгазиева

Разработчики:

Должность

Декан факультета
«Высшая школа бизнеса и права»,
к.э.н., профессор
Заведующий кафедрой
«Менеджмент и организация агробизнеса»,
к.э.н., профессор
PhD, старший преподаватель
к.э.н., профессор
Магистр, старший преподаватель
Студент группы МН-314Р
Выпускник 2011 года
и.о.Генерального директора
ТОО «КазНИИ экономики АПК и РСТ»

ФИО

М.Омаркулова
С. Есенгазиева
М. Казыбаева
Г. Бекенова
Ж. Карымсакова
Д. Рахимжанқызы
Э. Абдимова
Г.Акимбекова

Подпись

Ab
Ch
Manolov
Abay
Rax
Abg
Ab

Согласовано:

Должность

Начальник отдела учебно-методической работы
Начальник отдела офис регистрации и документов обучающихся
Начальник отдела практики и трудоустройства
Начальник учебного отдела
Начальник управления учебно-методической работы и качества образовательных программ
Директор департамента по академическим вопросам

ФИО

Г. Итекеева
Ж. Жамекова
Б. Есимова
А. Койшибаев
Ж. Ошакбаева
Е. Махашев

Подпись

Ulenka
Ab
Ab
Ab
Ab
Ab

Тип заявки

Дата присвоения статуса

Регистрационный номер

Коэффициент достижимости РО

Обновление ОП в Реестре

17.08.2020 18:43

6В04100059

90.87%

Область применения

Предназначен для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе «БВ04102 – Менеджмент» в НАО «Казахский национальный аграрный университет»

Нормативные документы

«Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 №563;

Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №665 от 4 декабря 2018года;

Профессиональный стандарт «Общее управление человеческими ресурсами». Приложение №2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019г. №255. – URL: <http://atameken.kz/>;

Профессиональный стандарт «Оценка потенциала персонала». Приложение №12 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 18.12.2019г. №255. – URL: <http://atameken.kz/>;

Профессиональный стандарт «Управление трудовыми отношениями». Приложение №22 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 18.12.2019г. №255. – URL: <http://atameken.kz/>;

Профессиональный стандарт «Управление эффективностью деятельности». Приложение №23 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 18.12.2019г. №255. – URL: <http://atameken.kz/>;

Профессиональный стандарт «Цифровой HR». Приложение №24 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 18.12.2019г. №255. – URL: <http://atameken.kz/>;

Профессиональный стандарт «Предоставление услуг в сфере электронной торговли» Приложение №14 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 27.12.2019г. №266. – URL: <http://atameken.kz/>.

1. Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	«6В04 – Бизнес, управление и право»
Код и классификация направлений подготовки	«6В041 – Бизнес и управление»
Код и наименование образовательной программы	«6В04102 – Менеджмент»
Вид образовательной программы	Действующая
Цель образовательной программы	Подготовка менеджеров новой формации, обладающих системными знаниями и практическими навыками в области управления, отвечающих современным требованиям отечественного и мирового рынка труда
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ42LAA00006720 №012 от 05.07.2019 г.
Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации	Аккредитационный сертификат №1920 KE 0127 Казахстанская ассоциация инженерного образования (KasSEE) 13.12.2019 -12.12.2024 ж.
Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04102 – Менеджмент»
Результаты обучения	Таблица 2
Перечень квалификаций и должностей	<ul style="list-style-type: none"> - экономист-менеджер по планированию и контролю, оперативному управлению; - экономист-менеджер по технологическому и техническому развитию производства; - экономист-менеджер по финансам в различных службах отделов промышленных предприятий и организаций; - управляющим в сфере малого, среднего и крупного бизнеса, экономических, управленческих службах и подразделениях государственных органов управления, аппаратах акимов различных уровней; - HR Дженералист (специалист по организационному развитию, корпоративный специалист); - менеджер по управлению рисками; - консультант в области управления человеческими ресурсами; - специалист E-Commerce (менеджер по управлению онлайн-продажами) - эксперт по анализу факторов условий труда. <p>Выпускники образовательной программы могут создать и развить собственное дело, выступать в роли предпринимателей.</p>

Область профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - государственные органы; - учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры; - научно-исследовательские учреждения; - реальный сектор экономики, финансово-банковская система, бизнес и предпринимательство.
Сфера и объект профессиональной деятельности	<p>Бизнес-структуры, промышленное производство, организации и фирмы различных форм собственности, органы государственного управления, финансовые организации, проектные и научно-исследовательские институты, научно-производственные, образовательные учреждения.</p>
Функции профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - управленческие исследования по различным направлениям деятельности организации для принятия стратегических управленческих решений; - управленческие исследования для формирования и поддержания эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах; - методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования; - аналитическая, расчетно-нормативная, консультационная деятельность; - создание научно-методической и организационно-методической базы управления; - организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов; - организационные формы, распределение обязанностей в постановке задач, создание информационных структур; - работа с отдельными людьми и группами.
Виды профессиональной деятельности	<p>1. Оценочные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; - владеть навыками оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, их финансового состояния, определения уровня конкурентоспособности; - уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений. <p>2. Конструктивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению. - умение формулировать проблему, креативно подойти к ее решению; - владение методиками развития творческих способностей; умение творчески использовать накопленный опыт и создавать новые методики;

	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к творческим задачам, способность действовать не только по стандартной предложенной схеме; - наличие высокой мотивации на решение творческих задач, способность креативно воспользоваться имеющимися знаниями, организовать творческую деятельность других участников управленческого процесса. <p>3. Информационно-технологические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть грамотной и развитой речью, владение родным и иностранными языками, знаниями в области технологии общения, стратегиями коммуникации, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - уметь осуществлять сбор информации из различных источников, обрабатывать полученную первичную информацию путем реализации аналитических и коммуникативных навыков; - уметь применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, владеть навыками программирования с использованием современных инструментальных средств; - иметь прочные знания в области кодекса корпоративной этики, техники ведения переговоров, а также основ бизнес-коммуникации.
<p>Быть компетентным</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть государственным, русским и одним из иностранных языков, как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения; - владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; - способность действовать в соответствии с этическими нормами; - проводить диагностику производственно-экономического потенциала предприятия; - находить организационно-управленческие решения проблем; - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - находить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; - способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению.

2. Результаты обучения по ОП

Коды	Результаты обучения
PO1	Запоминать базовые основы в области безопасности жизнедеятельности, а также структуру и функции эколого-правовой, антикоррупционной культуры, принципы академической честности.
PO2	Демонстрировать знания и понимания ведущих школ экономической науки, закономерности функционирования современной экономики, основные события мировой и отечественной экономической истории, тенденции развития в сфере современного бизнеса.
PO3	Применять знания и понимания в современных цифровых, инновационных технологиях, инструменты статистического и математического моделирования для анализа и решения аналитических и исследовательских задач.
PO4	Осуществлять профессиональную беседу в интернациональной бизнес среде методами организации, активизации, мотивации и контроля работы подчиненных, использование делового стиля при написании отчетов и докладов.
PO5	Иллюстрировать готовность принимать стандартные и нестандартные решения по выбору эффективных способов управления производством и персоналом, налоговой политики, оптимальных логистических каналов продвижения товаров в ситуациях риска и неопределенности, вести переписку.
PO6	Сравнивать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий с целью выявления конкурентных преимуществ инвестиционной деятельности в инновационной сфере РК и зарубежных стран.
PO7	Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений применительно к цифровизации аграрного сектора и системам менеджмента качества.
PO8	Аргументировать социально-экономическую политику государства в условиях интеграции в мировое пространство, а также основные особенности казахстанской экономики, ее институциональную структуру.
PO9	Отстаивать свою точку зрения при рассмотрении новых инвестиционных и инновационных проектов, обеспечивающих экономическую устойчивость и безопасность региона, предприятия и государства в целом.
PO10	Разрабатывать стратегии развития компании посредством использования разнообразных Интернет-технологий с учетом специфики аграрного менеджмента.
PO11	Проектировать бизнес в режиме реального времени в условиях глобального цифрового пространства.

3. Содержание образовательной программы

№п п	ОК/ВК/КВ	Код дисципли ны	Название дисциплины, формирующих компетенции	в академических кредитах	Объем в часах						Распределение кредитов по курсам и семестрам								Кафедра ¹	Форма контроля	
					в академических часах	Аудиторные				Внеаудиторн ые		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
						Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Другое (практика)	СРСП	СРС	1	2	3	4	5	6	7			8
ООД		Цикл общеобразовательные дисциплины		56	1680	84	636			240	720	25	17	2	12						
1	ОК	СИК 1101	Современная история Казахстана (ГЭ)	5	150	15	35			25	75		5							29	Государственный экзамен
2	ОК	Fil 2102	Философия	5	150	15	35			25	75				5					29	экзамен
3	ОК	ГYa 1103	Иностранный язык	10	300		100			50	150	5	5							14	экзамен
4	ОК	K(R)Ya 1104	Казахский (Русский) язык	10	300		100			50	150	5	5							15	экзамен
5	ОК	ИКТ 2105	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5	150	15	35			25	75				5					9	экзамен
6	ОК	MSPZ (СПКР) 1106	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	8	240	24	56			40	120	8								29,6	экзамен
7	ОК	FK 1107 2107	Физическая культура	8	240		240					2	2	2	2					30	экзамен
8	КВ	ПАК 1108	Право и антикоррупционная культура	5	150	15	35			25	75	5								3	экзамен
		Еко 1108	Экология																		
		BZh 1108	Безопасность жизнедеятельности																		

БД		Цикл базовых дисциплин		114	3420	294	726		120	510	1770	5	13	28	18	25	25					
Модуль 1. Введение в экономику				23	690	63	147		20	105	355			5								
9	ВК	PE 1209	Принципы экономики	5	150	15	35			25	75	5								2	экзамен	
10	ВК	Mik 1210	Микроэкономика	6	180	18	42			30	90		6							2	экзамен	
	ВК	UP 1213	Учебная практика	2	60				20		40		2							2	диф. зачет	
11	ВК	Мак 2211	Макроэкономика	5	150	15	35			25	75			5						2	экзамен	
12	КВ	IEU 1212	История экономических учений	5	150	15	35			25	75		5							2	экзамен	
		EK 1212	Экономика Казахстана																			
Модуль 2. Экономический анализ и финансовая грамотность				27	810	81	189			135	405			9	8	5	5					
13	ВК	Sta 2213	Статистика	5	150	15	35			25	75			5						1	экзамен	
14	ВК	BU 2214	Бухгалтерский учет	4	120	12	28			20	60				4					1	экзамен	
15	ВК	Fin2215	Финансы	4	120	12	28			20	60				4					1	экзамен	
16	КВ	Еко 2216	Эконометрика	4	120	12	28			20	60			4						9	экзамен	
		ME 2216	Математика в экономике																			
17	КВ	NN 3217	Налоги и налогообложение	5	150	15	35			25	75					5				1	экзамен	
		NU 3217	Налоговый учет																			
18	КВ	ICB 3218	IC Бухгалтерия	5	150	15	35			25	75									1	экзамен	
		FRP 3218	Финансовые рынки и посредники																			
Модуль 3. Современный менеджмент и маркетинг				30	900	75	175		50	125	475			10	10	5	5					
19	ВК	Men 2219	Менеджмент	5	150	15	35			25	75			5						2	экзамен	
20	ВК	PP 2220	Производственная практика I	5	150				50		100				5					2	диф. зачет	

21	КВ	Мар 2221	Маркетинг	5	150	15	35			25	75			5					2	экзамен
		Log 2221	Логистика																	
22	КВ	ME 2222	Международная экономика	5	150	15	35			25	75			5					2	экзамен
		VD 2222	Внешнеэкономическая деятельность																	
23	КВ	Сен 3223	Ценообразование	5	150	15	35			25	75				5				2	экзамен
		КР 3223	Конкурентоспособность предприятия																	
24	КВ	ОР 3224	Организационное поведение	5	150	15	35			25	75					5			2	экзамен
		ЕВ 3224	Этика бизнеса																	
Модуль 4. Деловой менеджмент				19	570	30	110			50	70	310			4		10	5		
25	ВК	ЕР3225	Экономика предприятия	5	150	15	35			25	75					5			2	экзамен
	ВК	РР 3231	Производственная практика II	5	150				50		100						5		2	диф зачет
26	КВ	АР 2226	Академическое письмо	4	120		40			20	60			4					2	экзамен
		DK 2226	Деловая корреспонденция																	
27	КВ	РМ 3227	Производственный менеджмент	5	150	15	35			25	75					5			2	экзамен
		УР 3227	Управление производительностью																	
Модуль 5. Административный менеджмент				15	450	45	105			75	225					5	10			
28	КВ	ИМ 3228	Инвестиционный-инновационный менеджмент	5	150	15	35			25	75					5			2	экзамен
		ЕАНДР 3228	Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия																	

29	КВ	GRE 3229	Государственное регулирование экономики	5	150	15	35			25	75					5			2	экзамен	
		EPG 3229	Экономическая политика государства																		
30	КВ	AE 3230	Аграрная экономика	5	150	15	35			25	75					5	5	30	32		экзамен
		EP 3230	Экономика промышленности																		
ПД		Цикл профилирующих дисциплин		60	1800	150	350			100	250	950				5	5	30	32		
Модуль 6. Бизнес и экономика				25	750	60	140			50	100	400						10	5		
31	ВК	HRM 4331	HR менеджмент	5	150	15	35			25	75							5		2	экзамен
32	ВК	PP 4332	Производственная практика III	5	150				50		100							5		2	диф зачет
33	ВК	OA 4333	Организация агробизнеса	5	150	15	35			25	75								5	2	экзамен
34	КВ	Pre 3334	Предпринимательство	5	150	15	35			25	75					5			2	экзамен	
		BP 3334	Бизнес планирование																		
35	КВ	МК 3335	Менеджмент качества	5	150	15	35			25	75					5			2	экзамен	
		UZ 3335	Управление затратами																		
Модуль 7. Цифровая трансформация экономики и менеджмента				15	450	45	105			75	225							15			
36	КВ	RM 4336	Риск менеджмент	5	150	15	35			25	75							5		2	экзамен
		ENR 4336	Экономика неопределенности и риски																		
37	КВ	CEAPK 4337	Цифровизация экономики АПК	5	150	15	35			25	75							5		2	экзамен
		UEB 4337	Управление электронным бизнесом																		

¹Примечание:

Номер кафедры	СОКР	Наименование кафедры
1	УАиФ	Учет, аудит и финансы
2	МиОА	Менеджмент и организация агробизнеса
3	Право	Право
4	ВРиМ	Водные ресурсы и мелиорация
5	МИ	«Машиноиспользование» имени И.В. Сахарова
6	ПО	Профессиональное обучение
7	МиКСхТ	Механика и конструирование сельскохозяйственной техники
8	АТТ	Аграрная техника и технология
9	ИТМиФ	Информационные технологии, математика и физика
10	ЭиА	Энергосбережение и автоматика
11	ЗемРиК	Земельные ресурсы и кадастр
12	ЛРиО	Лесные ресурсы и охотоведение
13	ЗРиК	Защита растений и карантин
14	Ин.яз.	Иностранные языки
15	КазРус.яз	Казахский и русский языки
16	ПиА	Почвоведение и агрохимия
17	Экол	Экология
18	ПВиОВ	Плодоовощеводство и ореховодство
19	Агр	Агрономия
20	ББ	Биологическая безопасность
21	КВМ	Клиническая ветеринарная медицина
22	АХиБВЖ	Акушерства, хирургии и биотехнология воспроизводства
23	МиВ	Микробиология және вирусология
24	ВСЭиГ	Ветеринарно-санитарная экспертиза и гигиена
25	ТиБПШ	Технология и безопасность пищевых продуктов
26	ППиРХ	Пчеловодство, птицеводство и рыбное хозяйство
27	ТППЖ	Технология производства продукции животноводства
28	ФМиБ	«Физиология, морфология и биохимия» им. Н.О. Базановой
29	ИКиКНК	История Казахстана и культура народов Казахстана
30	Физра	Физическое воспитание и спорт
31	Военка	Военная кафедра

4. Карта компетенции модулей

Коды	Модуль	Общеобразовательные компетенции	Результаты обучения
КК1	Цикл общеобразовательные дисциплины Современная история Казахстана	Направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех.	- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; - использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; - аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах.
КК2	Философия	Формирует систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций.	- интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; - оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания.
КК3	Иностранный язык, Казахский (Русский) язык	Развивают способности к межличностному и социальному профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках.	- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; - использовать языковые и речевые средства на основе системы грамматического знания; - ранжировать информацию в соответствии с ситуацией общения.
КК4	Информационно-коммуникационные	Способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование	- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы,

	технологии (на английском языке)	современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности.	облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.
КК5	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Формирует навыки саморазвития и образования в течение всей жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания в области, общественно-гуманитарных наук, как современного продукта интегративных процессов; - применять общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества; - использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера; - оценивать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии; - вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию; - синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции.
КК6	Физическая культура	Формирует личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.	<ul style="list-style-type: none"> - создавать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры; - демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность.
КК7	Право и антикоррупционная культура	Формирует личность, с нетерпимым отношением к коррупционному поведению, который уважительно относится к праву и закону.	<ul style="list-style-type: none"> - определять события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; - объяснять необходимость ориентироваться на действующее законодательство, уважать закон; - практиковать профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

			<ul style="list-style-type: none"> - применять нравственные правила и нормы поведения в повседневной практике; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.
КК8	Экология	<p>Быть компетентным в области применения методов реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечислить основные термины в области экологии, рационального природопользования; - описывать современные глобальные и региональные экологические проблемы и пути их решения; - объяснять причинно-следственные связи между явлениями, возникающими в природе и обществе; - применять методы реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности.
КК9	Безопасность жизнедеятельности	<p>Способствуют умению применять полученные знания для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования и знание вопросов социальной защиты работников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - запоминать основные законодательные акты по производственной безопасности, охране труда, охране окружающей среды и гражданской защите; - применять полученные знания для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования; - оценивать технику и технологическое оборудование с точки зрения подверженности нештатным ситуациям.
КК10	Ведение в экономику	<p>Быть компетентным к анализу и восприятию информации в соответствии с базовыми знаниями экономики; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способным применять полученные знания при решении ситуационных и практических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять фундаментальные проблемы функционирования экономики, механизм действия и проявления экономических законов, а также основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - запоминать экономические термины и категории, использовать их в своей учебной деятельности; - описывать основные события мировой и отечественной экономической истории, курс происходящих реформ в свете реализации Стратегии «Казахстан - 2050», тенденции развития в сфере современного бизнеса;

			<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать поведение рыночных агентов в различных типах рыночных структурах; - иллюстрировать результативность макроэкономической политики в различных странах; - противопоставлять экономические идеи, теории, школы, направления экономической мысли; - аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления; - оценивать результаты проводимых экономических реформ в Казахстане.
КК11	Экономический анализ и финансовая грамотность	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	<ul style="list-style-type: none"> - запоминать общие принципы приемов, методов сбора, обработки и анализа статистических данных; - воспроизводить алгоритм обработки информации для различных приложений; - уметь формировать программы и бюджет мероприятий; - моделировать и принимать конструктивные решения в деятельности сельхозпредприятий; - объяснять основы бухгалтерского учета и аудита, финансового и управленческого учета, компьютерных программ бухгалтерского учета; - приводить примеры функционирования и регулирования финансового рынка; - различать особенности ведения финансового учета в организациях, его информационной базы и стандарты финансовой отчетности; - применять навыки владения налоговым законодательством, профессиональными знаниями в области налогообложения и налоговой политики государства в целом, специальной терминологией; - использовать программу 1С: Бухгалтерия для оперативного решения задач бухгалтерского учета; - оценивать деятельность финансовых посредников, профессиональных участников финансовых рынков.

<p>КК12</p>	<p>Современный менеджмент и маркетинг</p>	<p>Оценивать конкурентоспособность предприятия для построения ценовой политики. Определять экономическую эффективность маркетинговых решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить бизнес-презентации; - соотносить поступки и поведение человека, действующего в сфере управления и функционирование организации, как «совокупного менеджера» относительно своей внутренней и внешней среды в соотношении с общечеловеческими и профессиональными этическими требованиями; - выбирать маркетинговые коммуникации компании, развивать медиа сервис; - применять навыки анализа и прогнозирования движения материальных потоков; - интерпретировать современные состояния и тенденции развития международной экономики; - практиковать анализ ВЭД предприятия ее эффективности; - сравнивать конкурентные преимущества фирмы; - аргументировать и обосновывать ценовую политику предприятия разных форм собственности; - поддерживать использование различных ресурсов аграрного сектора в процессе производства конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции.
<p>КК13</p>	<p>Деловой менеджмент</p>	<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять письменные формы исследования; - перефразировать академические тексты и вести деловую переписку; - объяснять экономический механизм функционирования фирм; - применять инструменты и методы управления производством в целях повышения конкурентоспособности предприятия; - оценивать эффективность новых высокотехнологичных технологий, использования методов технологического прогнозирования.

КК14	Административный менеджмент	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<ul style="list-style-type: none"> - перечислить цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; - описывать современную экономическую политику Казахстана; - описывать проблемы в области государственного регулирования экономики и социальной политики государства; - применять SWOT-анализ для успешной реализации управленческих решений; - характеризовать аграрные рынки и состояние сельскохозяйственных товаропроизводителей; - различать систему управления операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности сельскохозяйственных предприятий; - разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений; - разрабатывать корпоративные стратегии, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию.
КК15	Бизнес и экономика	Владеть и развивать компетенции менеджера, применять основные теории мотивации, лидерства и власти к анализу практических управленческих ситуаций и разработки управленческих решений. Способность пользоваться приемами управления качеством, организовать и провести маркетинговых исследований; составлять бизнес-планы и инвестиционные проекты.	<ul style="list-style-type: none"> - определять позиционирование бренда Казахстана на рынке сельхозпродукции; - запоминать сущность и содержание планирования в рыночной экономике; - описывать современное состояние агробизнеса в Казахстане; - обсуждать стереотипы поведения сотрудников компании; - различать технологии проведения переговоров, конференций, корпоративных мероприятий и деловых приемов; - применять навыки разработки модели внедрения системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами ISO 9000:2000; - применять способность к инициативе и предпринимательству; - решать задачи на прогнозирование

			<p>и планирование затрат;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать современные методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие планирование;- практиковать активную деловую лексику;- иллюстрировать особенности возникновения, осуществления и защиты прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц;- различать государственное регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в Республике Казахстан;- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;- оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности;- отстаивать свою точку зрения в разработке творческой концепции рекламного продукта;- создавать научно-прикладной аппарат бизнес-планирования и перспективного моделирования бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды;- разрабатывать и внедрять требования к должностям, критериев подбора и расстановки персонала;- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций;- выработать системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда.
--	--	--	---

<p>КК16</p>	<p>Цифровая трансформация экономики и менеджмента</p>	<p>Способность формировать устойчивые теоретические и практические знания о принципах управления в условиях трансформации и цифровизации аграрной экономики и бизнеса; механизмы функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм, которые являются неотъемлемой частью его профессионального образования, что позволит более эффективно принимать решения при осуществлении предпринимательской деятельности в агробизнесе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять вопросы цифровизации экономики АПК и организации агробизнеса и оценки ее эффективности; - классифицировать факторы, определяющие инновационный климат и инвестиционный потенциал современных хозяйствующих субъектов; - применять механизмы риск менеджмента для повышения антикризисной устойчивости предприятия; - использовать полученные знания по цифровой экономике в деятельности агроформирований; - оценивать экономический риск в условиях неопределенности; - оценивать инвестиционную активность организации; - отстаивать свою точку зрения в обосновании необходимости вовлечения компании в электронный бизнес; - выработать экономическую стратегию развития аграрных предприятий на основе анализа результатов деятельности предприятия.
<p>КК17</p>	<p>Экономика и управление в АПК</p>	<p>Применять знания для оценки реальной макроэкономической ситуации в стране и определять пути экономического роста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные проблемы региональной экономики, пути и методы их решения; - запоминать основы территориального управления, структуру и организационные формы деятельности местных представительных органов в Республике Казахстан; - соотносить закономерности размещения производительных сил и развития регионов; - описывать тенденции развития процессов кооперации и интеграции в АПК; - объяснять теоретические основы науки инноватики, состояния и тенденции развития инновационной деятельности в различных странах и в Казахстане;

			<ul style="list-style-type: none">- выбирать нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей;- применять авторские новаторские идеи;- интерпретировать методологию и принципы стратегического управления организацией;- разрабатывать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, учитывая стратегические приоритеты социально-экономического развития, а также стратегию развития и функционирования компании, исходя из возможностей ведения бизнеса.
--	--	--	---

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл общеобразовательные дисциплины / Обязательный компонент				
1	Современная история Казахстана	Дисциплина предназначена для формирования исторического сознания у обучающихся бакалавриата, на основе знаний, полученных при изучении современной истории Казахстана. Концепции современной истории Отечества, основанной на целостном и объективном освещении проблем этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи и совокупности наиболее значимых исторических фактов и событий. Систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию. Создание идеологической и духовной основы для консолидации полиэтнического и поликонфессионального казахстанского общества	5	КК1
2	Философия	Курс направлен на формирование у студентов представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах, а также навыков самоанализа и нравственной саморегуляции, развитие научно-исследовательских способностей и формирование интеллектуального и творческого потенциала. Особое внимание уделяется проблемам сохранения национальной идентичности, усвоению таких ключевых мировоззренческих понятий как справедливость, достоинство и свобода и роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.	5	КК2
3	Иностранный язык	Обучение иностранному языку ставит задачи на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;	10	КК3

		<ul style="list-style-type: none"> - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); - социокультурная компетенция – формирование умения представлять свою страну, ее культуру; - учебно-познавательная компетенция – ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур. 		
4	Казахский (Русский) язык	Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехязычия и духовной модернизации национального сознания. Дисциплина предполагает успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой	10	КК3
5	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Дисциплина предназначена для формирования способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей. Формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности.	5	КК4
6	Модуль социально-политических знаний			
	Социология	Дисциплина изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом. Социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них.	2	КК5

	Политология	Политология является неотъемлемым предметом современного высшего образования, помогая молодому поколению анализировать и понимать общественно-политические процессы и выстраивать свою модель политического поведения. Целью политологии является приобщение личности к социально-политической деятельности, формированию активной жизненной позиции по развитию гражданского общества.	2	КК5
	Культурология	Учения о культуре, ее истории, сущности, закономерностях функционирования и развития, которые можно найти в трудах ученых, представляющих различные варианты осмысления феномена культуры. Кроме того, культурологические науки занимаются изучением системы культурных институтов, с помощью которых осуществляются воспитание и образование человека и которые производят, хранят и передают культурную информацию.	2	КК5
	Психология	Психология – это наука, целью которой является изучение механизмов функционирования человеческой психики. Она рассматривает закономерности поведения людей в различных ситуациях, возникающие при этом мысли, чувства и переживания. Психология – это то, что помогает нам глубже познать себя, разобраться в своих проблемах и их причинах, осознать свои недостатки и сильные стороны. Ее изучение способствуют развитию в человеке моральных качеств и нравственности.	2	КК5
7	Физическая культура	Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни, его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.	8	КК6

Цикл общеобразовательные дисциплины / Компонент по выбору

8	Право и антикоррупционная культура	В рамках учебного курса студенты ознакомятся с такими понятиями, как антикоррупционное сознание и антикоррупционная культура, приобретут знания о коррупции как явлении современной действительности и ее исторических корнях	5	КК7, PO1
	Экология	Программа дисциплины строится в соответствии с комплексом познавательных ориентационных задач, акцентируя внимания на ключевых вопросах современной экологии в рамках ее основных разделов. Учебная программа предлагает сосредоточиться на основных вопросах экологии: представлениях о взаимоотношения организмов с окружающей средой, популяциях, природных сообществах, экосистемах, процессах протекающих в них и закономерностях с ними связанных, биосфере и глобальных процессах, происходящих в ней, основным проблемам охраны окружающей среды и рационального природопользования, современных глобальных экологических проблемах.		КК8, PO1
	Безопасность жизнедеятельности	Дисциплина направлена на воспитание безопасного мышления, личности безопасного типа и получение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях среды природного, техногенного и социального происхождения; организации защиты населения и территорий; правовых нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности.		КК9, PO1

Цикл базовых дисциплин / Вузовский компонент

9	Принципы экономики	Это наука об основах хозяйственной жизни общества. В самом общем виде она представляет собой форму научного знания, совокупность положений и выводов, отражающих ту или иную сторону экономической деятельности. Как и другие науки, принципы экономики изучает объективные законы, которые отражают сущность экономических явлений, их причинно-следственные связи, определяют направления развития различных сфер экономики. Чем глубже	5	КК10, PO2
---	--------------------	---	---	-----------

		люди познают характер экономических законов, тем эффективнее они могут их использовать в сфере производства, распределения, обмена, и потребления материальных благ.		
10	Микроэкономика	Наука о рациональном принятии решений при ограниченности ресурсов. В программе курса рассматриваются законы и закономерности поведения двух основных агентов рынка – домохозяйства и фирм. Изучается специфика поведения фирмы в различных рыночных структурах: совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции, а также особенности рынков различных видов экономических ресурсов: труда, земли и капитала.	6	КК10, РО2
11	Макроэкономика	Отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции.	5	КК10, РО2
12	Статистика	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со статистическими методами анализа и исследования широкого спектра социально-экономических явлений и процессов, протекающих в организациях, на предприятиях, фирмах и в отраслях национальной экономики.	5	КК11, РО3
13	Финансы	Курс «Финансы» - теоретическая дисциплина, излагающая теорию финансов. Это один из базовых курсов при подготовке специалистов в области финансов. Конечной целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по финансовой деятельности.	4	КК11, РО3
14	Бухгалтерский учет	В программе курса рассматривается теоретический материал с позиций современной концепции бухгалтерского учета на основе утвержденных казахстанских стандартов как методологического анализа процедур по исчислению финансовых результатов.	4	КК11, РО3

15	Менеджмент	Дисциплина знакомит студентов с фундаментальными основами управления организационными системами; развивает у обучаемых с логическое мышление о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды; формирует знание и умения управления операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организации.	5	КК12, PO4, PO5
16	Экономика предприятия	Исследуются вопросы формирования материальных и финансовых ресурсов, организации производства и сбыта продукции, развития инновационной и инвестиционной деятельности, улучшения качества продукции и финансовых результатов предприятия.	5	КК13, PO2
Цикл базовых дисциплин / Компонент по выбору				
17	История экономических учений	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием мировой экономической мысли, с характером и многообразием современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальным культурами.	5	КК10, PO2
	Экономика Казахстана	Содержание дисциплины способствует формированию системного понимания современного экономического состояния Казахстана и дает комплекс знаний о стратегических ориентирах долгосрочного социально-экономического развития страны, механизмах и инструментах, регулирующего воздействия государства на социально-экономическое развитие.		
18	Эконометрика	«Эконометрика» как наука является синтезом достижения экономической теории, математики и статистики, поэтому ее изучение ведется параллельно с другими фундаментальными экономическими и математическими дисциплинами, что позволяет активизировать освоение эконометрических методов применительно к анализу экономических процессов и решению экономических задач.	4	КК11, PO2

	Математика в экономике	Математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую в системе фундаментальной подготовки современного экономиста. Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но и элементом общей культуры. Поэтому, задачей данного курса является не только сообщение известного запаса сведений (определений, теорем, их доказательств, связи между ними, методов решения задач) и обучение их применению.		КК11, РО3, РО5
19	Маркетинг	Курс способствует формированию у студентов целостного представления о маркетинге как философии, стратегии и тактике рыночной деятельности и специфики ее реализации в условиях современного Казахстана. В ходе курса студентам раскрываются базовые понятия и функции маркетинга; инструменты маркетингового подхода к управлению; построение современных маркетинговых стратегий, выявляются перспективные формы маркетинговой деятельности.	5	КК12, РО3, РО5
	Логистика	Логистика как научная дисциплина исследует общие свойства, законы и закономерности создания логистических систем. Содержание логистики как науки является установление причинно-следственных связей и закономерностей, присущих процессу товародвижения, в целях определения и реализации на практике эффективных организационных форм и методов управления материальными и информационными потоками.		КК12, РО3, РО5
20	Академическое письмо	Дисциплина знакомит с основными особенностями научного стиля речи. В рамках курса обсуждаются особенности следующих жанров: учебное эссе, научная статья, реферат (рецензия), курсовая работа, научный доклад, презентация к докладу. Основное внимание уделяется именно письменным формам, где цель - сформировать у студентов представления о письменных формах исследований и навыки написания академических текстов.	4	КК13, РО4, РО5

	Деловая корреспонденция	Дисциплина призвана научить студентов основам официальной переписки. Программа курса способствует формированию у обучаемых умений переводить и составлять различные виды корреспонденции в области экономики, внешней торговли и финансовой деятельности.		КК13, РО4, РО5
21	Международная экономика	Предметом изучения дисциплины является сфера взаимодействия экономических субъектов разной государственной принадлежности в области международного обмена товарами и услугами, капиталами, рабочей силой и технологиями. Важнейшими проблемами, рассматриваемыми в данной дисциплине, являются воздействие на экономическое развитие страны в целом и отдельных хозяйствующих субъектов международных экономических отношений, разработка эффективной внешне экономической политики государств, координация между ними в рамках межгосударственных и межправительственных соглашений.	5	КК12, РО4, РО5, РО6
	Внешнеэкономическая деятельность	В учебной дисциплине рассматриваются вопросы формирования и осуществления внешнеэкономических связей, организация внешнеэкономической деятельности, ее регулирования и валютно-финансового обеспечения.		
22	Налоги и налогообложение	В программе курса рассматриваются вопросы теории налогов и теоретические аспекты построения системы налогообложения; раскрываются экономическое содержание, функции и принципы налогов, исторические этапы становления и развития налогов и налоговой системы Республики Казахстан, основные концепции налоговых реформ в стране и за рубежом.	5	КК11, РО5, РО6
	Налоговый учет	Дисциплина призвана сформировать теоретические знания и практические навыки по отечественной и зарубежной методологии ведения налогового учета и составления отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей, применяющих ее как информационную базу обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в современных условиях хозяйствования.		

23	Ценообразование	Изучение данного курса способствует формированию у студентов комплекса компетенций в области теории ценообразования, техники расчета различных видов цен; развития экономического мышления и выработки самостоятельных эффективных ценовых решений.	5	КК12, РО3, РО5
	Конкурентоспособность предприятия	В рамках этой дисциплины изучаются следующие понятия: рынок и его структура, сегмент рынка, рыночная ниша, рыночная конъюнктура, конкуренция, методы измерения концентрации рынка, конкурентоспособность товара и предприятия, методы определения уровня конкурентоспособности, внутренние и внешние факторы конкурентоспособности.		КК12, РО3, РО5
24	Государственное регулирование экономики	Изучаются теория государственного регулирования экономики, система государственных органов управления, финансовая, промышленная, социальная, внешнеэкономическая и региональная политика государства. Содержание дисциплины способствует формированию профессиональных компетенции в сфере государственного регулирования экономикой и получить ожидаемые результаты в системе квалификационных требований специальности.	5	КК14, РО7, РО8, РО9
	Экономическая политика государства	Содержание дисциплины способствует формированию целостного систематического представления о современной экономической политике Казахстана.		КК14, РО7, РО8, РО9
25	Производственный менеджмент	Производственный менеджмент охватывает широкий круг задач в сфере производства продукции – от планирования производственных процессов до продвижения готовой продукции (услуги) на рынке и осуществления сервисных функций. Основная цель производственного менеджмента заключается в разработке и применении методов и инструментов при проектировании и эксплуатации эффективных производственных и сервисных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами.	5	КК13, РО3, РО5, РО6

	Управление производительностью	Дисциплина призвана сформировать у студентов комплекс знаний и практических навыков о менеджменте как управлении на основе критериев производительности. В результате освоения дисциплины студент способен демонстрировать понимание роли производительности в менеджменте, факторов и технологии повышения производительности организации, сфер и резервов роста производительности; формировать стратегию и цели управления производительностью; принимать решения направленные на повышение производительности, проектировать современные системы управления производительностью		КК13, PO3, PO5, PO6
26	1С Бухгалтерия	Дисциплина призвана сформировать у студентов компетенций практического обучения основам работы с программой автоматизированного ведения бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия».	5	КК11, PO3, PO6
	Финансовые рынки и посредники	Изучение курса направлено на формирование системы знаний и компетенций в области функционирования и регулирования финансового рынка, роли финансовых посредников. Особое внимание уделяется структуре, инструментам и механизму современного финансового рынка, валютному и кредитному рынку, рынку ценных бумаг, страховому рынку, привлечению капиталов в экономику и перераспределению финансовых ресурсов.		КК11, PO2, PO5
27	Аграрная экономика	В курсе изучаются объективные предпосылки формирования и развития аграрного сектора экономики, а также экономические механизмы агробизнеса на макро, мезо и микроуровне, организация и использование различных ресурсов аграрного сектора в процессе производства конкурентоспособных сельскохозяйственной продукции.	5	КК14, PO7, PO8, PO9, PO10
	Экономика промышленности	Экономика отраслей промышленности как учебный курс изучает закономерности развития отраслей материального производства в условиях различных рыночных структур, эффективность и перспективы их развития.		КК14, PO8, PO9

28	Инвестиционный-инновационный менеджмент	Дисциплина изучает теоретический и практический опыт и научные знания о функциях и методах управления инвестициями в сфере инновации, инвестиционными процессами, нововведениями в микро- и макроуровнях.	5	КК14, РО3, РО5, РО10
	Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	Анализ хозяйственной деятельности является научной базой принятия управленческих решений. С помощью анализа изучаются тенденции развития, глубоко и системно исследуются факторы изменения результатов деятельности, обосновываются планы, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства, оценивается чувствительность результатов деятельности предприятия к управленческим воздействиям, вырабатывается экономическая стратегия его развития.		КК14, РО3, РО5, РО10
29	Организационное поведение	Организационное поведение - базисная научная дисциплина о причинах и факторах поведения людей в организации; область научных исследований, при которых используют теорию, методы и принципы различных дисциплин, с целью изучения индивидуальных представлений, ценностей, поступков при работе в группах и в целой организации.	5	КК12, РО4, РО5
	Этика бизнеса	В курсе рассматриваются: понятие и сущность этики бизнеса, принципы этики бизнеса, социальная ответственность, этика корпоративных отношений, культура переговоров с деловыми партнерами, имидж и этикет в деловой жизни, моральные стандарты организации и этические дилеммы принятия решений менеджером, этикет и деловой протокол.		КК12, РО4
Цикл профилирующих дисциплин / Вузовский компонент				
30	HR менеджмент	Управление персоналом как учебная дисциплина представляет собой систему, включающую в себя основы теории управления и теории организации, теорию управления персоналом и исследование методов, технологий и моделей практики управления персоналом в организациях. В ходе изучения дисциплины рассматриваются вопросы управления человеческими ресурсами, проблемы адаптации, мотивации и оценки персонала. кадровой политики организации.	5	КК15, РО4, РО5, РО6, РО10

31	Организация агробизнеса	Дисциплина призвана сформировать у студентов системного, целостного представления о технологии организации предпринимательской деятельности, освоение знаний, необходимых для организации бизнеса в современной экономике Задачи дисциплины: изучение законодательной базы организации агробизнеса; принципов и этапов создания собственного дела; изучить предпринимательские риски; уяснить важнейшие аспекты государственного регулирования агробизнеса.	5	КК15, PO4, PO5, PO6, PO10, PO11
Цикл профилирующих дисциплин / Компонент по выбору				
32	Менеджмент качества	Дисциплина призвана научить студентов принципам построения систем менеджмента качества организаций на основе положений национальных и международных стандартов ИСО серии 9000, а также стратегии всеобщего управления качеством (Total Quality Management - TQM), развиваемой в международной и отечественной практике.	5	КК15, PO5, PO7
	Управление затратами	Изучение курса направлено на формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению затратами и результатами деятельности предприятия, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях управления затратами и результатами деятельности предприятия.		КК15, PO6, PO7
33	Предпринимательство	Изучение курса направлено на формирование практических навыков осуществления предпринимательской деятельности на основе изучения теории и практики предпринимательства как системы экономических, организационных и правовых отношений предпринимательских структур.	5	КК15, PO4, PO5, PO6, PO10, PO11
	Бизнес-планирование	Данный курс включает теоретические аспекты современного бизнес-планирования и практические рекомендации к методике составления различных типов бизнес-планов, а также отдельных разделов как типового, так и специальных бизнес-планов (составленных для определенных целей), требования инвесторов к разработке бизнес-планов; изучение базовых системных программных продуктов по бизнес-планированию.		КК15, PO4, PO5, PO6, PO10, PO11

34	Риск менеджмент	Риск менеджмент изучает: сущность риска и его роль в развитии организации; комплексную систему риск-ориентированного менеджмента организации; оценку влияния рисков на организацию, а также методы воздействия на риски организации.	5	КК16, PO3, PO6, PO9
	Экономика неопределенности и риски	В рамках учебного курса студенты ознакомятся с некоторым инструментарием принятия решений в экономических системах в условиях стохастического риска и неопределенности; с основами работы с нечеткими данными и в условиях нестохастической неопределенности (теорией возможностей, теорией свидетельств и др.) применительно к задачам анализа экономических данных и принятия решений.		КК16, PO3, PO6, PO9
35	Региональная экономика и управление	В изучаемом курсе анализируются основные проблемы региональной экономики, пути и методы их решения в современных условиях хозяйствования, особенности совокупных экономических потенциалов региональных хозяйственных систем страны, типы регионального воспроизводства населения, региональных рынков трудовых ресурсов. Большое значение в курсе уделено проблемам государственного регулирования и прогнозирования региональной экономики в современных условиях хозяйствования.	5	КК17, PO5, PO7, PO8, PO9
	Размещение производительных сил	Научная дисциплина, изучающая особенности и закономерности размещения производительных сил и развития районов. Дисциплина исследует пространственный аспект развития народного хозяйства, его отраслей, конкретно изучает факторы размещения производительных сил и регионального развития.		КК17, PO5, PO7, PO8, PO9
36	Разработка управленческих решений	Дисциплина изучает методы обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды; факторы (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности; методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента	5	КК16, PO5, PO7, PO10

	Корпоративное управление	<p>Дисциплина предназначена для формирования у студентов системы знаний о целях, стратегиях, функциях и методах управления корпорациями в Казахстане и за рубежом, а также навыков решения практических задач корпоративного управления. задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических и практических основ управления акционерными обществами; - изучение основных моделей корпоративного управления известных мировой практике. В рамках дисциплины изучаются теоретические и методологические основы оценки и анализа системы взаимоотношений между менеджерами компаний и их собственниками. 		<p>КК16, PO5, PO7, PO10</p>
37	Цифровизация экономики АПК	<p>В курсе рассмотрены важнейшие тенденции и понятия современного этапа цифровизации и сквозные технологии, предлагаемые программой «Цифровой Казахстан». Обосновывается необходимость создания цифровой платформы АПК, как важной составляющей современной цифровой экономики с целью радикального увеличения эффективности работы сельскохозяйственных и агропромышленных предприятий за счет широкого внедрения в производственные процессы новых цифровых, в том числе сквозных, технологий и инновационных бизнес-моделей рыночного взаимодействия этих предприятий на основе модели платформа как сервис.</p>	5	<p>КК16, PO3, PO7, PO8, PO10</p>
	Управление электронным бизнесом	<p>Дисциплина призвана сформировать у студентов теоретического представления и практических навыков по вопросам функционирования электронных предприятий. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и методологических основ рынка информационных продуктов и услуг, электронного бизнеса и электронной коммерции, работы провайдерских фирм и интернет-компаний, интернет-маркетинга. Электронный бизнес и электронная коммерция: основные понятия, модели и принципиальные различия. Сайтпроутинг. Особенности управления Электронным</p>		<p>КК16, PO3, PO7, PO10, PO11</p>

		бизнесом. Электронный рынок и модели взаимодействия его участников.		
38	Аграрный менеджмент	Курс знакомит студентов с фундаментальными основами управления организационными системами в аграрном секторе; развивает у обучаемых с логическое мышление о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды; формирует знание и умения управления операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности сельскохозяйственных предприятий.	5	КК17, PO4, PO5, PO7, PO9
	Инновационный менеджмент	Дисциплина призвана сформировать у студентов теоретических знаний в области экономики инноваций и освоение студентами практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания и коммерциализации промышленных инноваций. В рамках курса проводится изучение и анализ следующих вопросов: классификация инноваций; анализ источников и механизмов финансирования инновационной деятельности; проблемы управления инновационным бизнесом; формирование продуктовой стратегии компаний; оценка эффективности инноваций; методы коммерциализации научно-технических разработок; маркетинг инноваций; управление инновационными проектами		КК17, PO3, PO5, PO9
39	Стратегический менеджмент	Дисциплина призвана сформировать у студентов знание теоретических и методологических основ стратегического менеджмента, развить практические навыки принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.	5	КК17, PO3, PO4, PO5, PO10, PO11
	Стратегическое планирование	В предлагаемом курсе рассматриваются вопросы организации стратегического планирования на предприятии, излагаются содержание и методы стратегического планирования, подходы к разработке стратегических альтернатив и выбора стратегии.		КК17, PO3, PO4, PO5, PO10, PO11

5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе дисциплин образовательной программы:

Курс обучения	Семестр	Количество изучаемых дисциплин			Количество академических кредитов						Всего в часах	Военная подготовка	Экзамен	Дифзачет
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика а	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего				
I	1	4	1	1	30	-	-	-	-	30	900		6	
	2	4	2	1	28	2	-	-	-	30	900		6	1
II	3	1	3	3	30	-	-	-	-	30	900		7	
	4	3	3	1	25	-	5	-	-	30	900		6	1
III	5	-	1	5	30	-	-	-	-	30	900		6	
	6	-	1	5	25	-	5	-	-	30	900		5	1
IV	7	-	1	5	25	-	5	-	-	30	900		5	1
	8	-	2	2	15	-	-	5	12	32	960		3	1
Всего		12	14	23	208	2	15	5	12	242	7260	588	44	5

Базы практики

№	Название компаний, предприятий, организации	Контакты Тел, e-mail
1	ТОО «КазНИИ экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий»	г. Алматы, ул. Сатпаева, 30б +7(727)2453599 kazniiapk@mail.ru